

# Boletín Informativo de Matemáticas de Kindergarten

Primer Período de Calificaciones



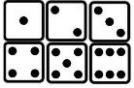
<b>Conceptos Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)</b> Los estudiantes...	
<b>Conteo y Cardinalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>contarán</b> un grupo de objetos.</li> <li>• contarán <b>uno más o uno menos</b> al recibir un conjunto de objetos que deben identificar.</li> <li>• compararán <b>cantidades</b> (sumas): usarán las palabras <b>más/mayor, menos/menor, o igual que/lo mismo que</b>.</li> <li>• <b>representarán</b> números de diferentes maneras: en forma de número (escrita, por ejemplo, 5), con dibujos, objetos.</li> <li>• <b>subitizarán (inspeccionaran visualmente)</b>: reconocerán rápidamente pequeños grupos de objetos sin tener que contarlos (por ejemplo, dados, dominós).</li> </ul>
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ordenarán</b> y clasificarán objetos: crearán y nombrarán grupos de objetos que son iguales.</li> <li>• <b>encuestarán</b> a sus compañeros: organizarán y anotarán las respuestas a una pregunta que se puede responder con sí/no.</li> <li>• compararán las <b>longitudes</b> de dos objetos: usarán las palabras <b>más largo y más corto</b>.</li> </ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describirán la <b>posición</b> de los objetos: usarán palabras tales como <b>encima, debajo, al lado, en frente de, detrás de, junto a</b>.</li> </ul>

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Análisis</b>	desglosar un todo en partes y examinar dichas partes para poder entender el todo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarán cómo se cuentan los objetos.</li> <li>• explicarán los resultados de una encuesta.</li> <li>• explicarán cómo se clasifican los objetos.</li> <li>• compararán longitudes usando los términos más largo y más corto.</li> <li>• responderán preguntas tales como "¿Cómo lo sabes?".</li> <li>• describirán semejanzas y diferencias de formas y cantidades (sumas).</li> </ul>
<b>Colaboración</b>	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trabajarán juntos en grupos pequeños.</li> <li>• compartirán materiales de matemáticas.</li> <li>• escucharán las ideas de los demás.</li> <li>• usarán palabras amables.</li> <li>• participarán en discusiones de grupo.</li> </ul>

# Boletín Informativo de Matemáticas de Kindergarten

Primer Período de Calificaciones

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>				
<b>Conteo y Cardinalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contará e identificará los números en un calendario.</li> <li>• escribirá los números y hará dibujos para mostrar cantidades.</li> <li>• contará objetos en un frasco para contar.</li> <li>• compartirá estrategias de conteo (cómo se cuentan los objetos) con sus compañeros.</li> <li>• reconocerá rápidamente cuántos puntos hay en un dado.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• contará dos grupos de objetos y comparará las cantidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contar objetos (por ejemplo, juguetes, medias/calcetines, meriendas).</li> <li>• contar movimientos (por ejemplo, saltos, pasos, aplausos).</li> <li>• hacer un dibujo y contar las cosas en el dibujo (por ejemplo, personas de tu familia).</li> <li>• jugar juegos que involucren el conteo (por ejemplo, El Escondite, juegos de mesa).</li> <li>• encontrar números en tu casa, en el supermercado, o en la biblioteca, etc.</li> <li>• ir en una cacería de conteo (por ejemplo, contar cuántos árboles ves).</li> </ul>				
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordenará y clasificará botones basándose en un atributo (por ejemplo, tamaño, forma).</li> <li>• creará y responderá preguntas de encuestas.</li> <li>• comparará las longitudes de los objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clasificar objetos domésticos por forma, tamaño, color (por ejemplo, zapatos, ropa, juguetes).</li> <li>• hacer preguntas a otras personas que se pueden responder con un sí o un no y anotar las respuestas.</li> <li>• usar las palabras más largo y más corto para comparar objetos (por ejemplo, zapatos, lápices).</li> </ul> <div data-bbox="1675 787 1936 1112"> <p>My name is _____</p> <p>Question: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Yes</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Yes	No		
Yes	No					
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usará palabras posicionales para describir la ubicación.</li> <li>• describirá e identificará formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jugar al "Veó Veó" (por ejemplo, un adulto dice: "Veó algo <b>enfrente</b> de la silla.&gt;").</li> <li>• invertir roles al jugar "Veó Veó" (por ejemplo, el/la niño/a dice: "Veó algo <b>debajo</b> de la mesa.&gt;").</li> <li>• describir dónde está ubicado un objeto usando los términos <b>encima, debajo, al lado de, enfrente de, detrás de, y junto a</b>, en lugar de señalar.</li> <li>• encontrar formas alrededor de su hogar.</li> </ul>				